Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия» г.о. Спасск-Дальний

**Конкурс «Персональная премия – «Мой любимый учитель»**

**Проект**

***«Меняем жизнь вокруг к лучшему»***

Срок работы над проектом – сентябрь-ноябрь 2017год

**Авторы – разработчики:**

*Учащиеся 5 «А» класса МБОУ «Гимназия» совместно с родителями.*

**Руководитель проекта:**

*Литовченко Ольга Александровна, классный руководитель 5 «А» класса МБОУ «Гимназия»*

Адрес МБОУ «Гимназия»:*г.о.Спасск-Дальний, ул. Советская, 108/1.*

2017 год

# Раздел I. Подготовка проекта

**Глава 1. Изучение общественного мнения**

*Действительно жить — это значит жить,*

*распола​гая правильной информацией.*

*Норберт Винер*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Изучить социальную ситуацию в местном сообществе | Объективное представление о социальной ситуации в местном сообществе |
| 2. | Составить подробный отчет о проведенном исследовании | Систематизированные материалы отчета |
| 3. | Сформулировать выводы на основе изучения полученного материала | Конкретные выводы по изменению ситуации |

**1. Подготовка исследования.** В самом начале работы была создана активная группа из 8 учащихся, которые занялись подготовкой соцопроса населения г.о. Спасска-Дальнего. Нам важно было знать, как можно изменить жизнь в нашем городе к лучшему.

Вопрос для изучения общественного мнения:

Что по вашему мнению могло бы сделать жизнь в нашем городе лучше?

**2. Сбор первичной социологической информации.**

С данным вопросом были отправлены активисты в разные районы города. Было опрошено 760 человек, на контакт люди шли охотно.

**3. Обработка материала.** Полученный материал обрабаты​вался вручную. Мы проанализировали предложения жителей по улучшению жизни в городе. Все данные заносились в таблицу.

**4. Анализ данных и оформление выводов.** По результатам обработки составлена диаграмма «Способы улучшения жизни в г.о.Спасск-Дальний». (Приложение1)

Население внесло следующие предложения: 21% предложили очистить парк отдыха в районе пос. Арматурный, поставить там мусорные урны, 36% - сделать ремонт дорог, 18% - поставить скамейки для отдыха в центре города и в парке, 16% обратили внимание на внешний вид города (поставить арт-объекты, сделать клумбы, фонтаны), 8% - установить фонари на неосвещённых участках города, 1% - прочее.

**Глава 2.Формулировка актуальной социальной проблемы**

*В начале пути отклонишься*

*на шаг — скоро будешь на чужой дороге.*

*П. Рутт, психолог*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Сформулировать социальную проблему, в решении которой могут принять участие ученики МБОУ «Гимназия» | Четкая формулировка проблемы |
| 2. | Определить причины существования данной социальной проблемы | Перечень причин появления проблемы |

Проанализировав социальную обстановку в местном сообществе, для своего исследования мы заинтересовались проблемой установки скамьи (18%) и внешнего вида города (установка арт-объекта и клумб) (16%), в сумме она интересует 34 % населения г.о. Спасск-Дальний.

Итак, как мы видим 34% населения заинтересованы внешним видом города и считают, что можно изменить жизнь к лучшему путем появления в г.о. Спасск-Дальний арт-объектов. Поэтому мы занялись именно проблемой внешнего облика нашего города. Наша активная группа решила проанализировать с точки зрения данной проблемы обстановку в центре города, и выяснила, что скамейки для отдыха на центральной площади города находятся в изношенном состоянии. Там же мы изучили и наличие арт-объектов. В центре города имеется только один арт-объект – стелла «Я люблю Спасск». Поэтому, мы решили, что появление в центральной части города арт-объекта в виде скамьи и клумб улучшит внешний вид центральной части г.о. Спасск-Дальний.

**Глава 3. Изучение возможностей учащихся МБОУ «Гимназия»**

*Организовать — это значит сначала оценить*

*воз​можность, а уже потом ставить задачу.*

*Аксиома менеджмента*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Изучить возможности учащихся МБОУ «Гимназия» | Представление о возможностях в реализации социального проекта |
| 2 | Изучить возможности своей команды, которая непосред​ственно будет заниматься реализацией проекта | Точное представление о возможностях своей команды, которая решила осуществлять данный проект. |

В активную группу по реализации социального проекта вошли наиболее опытные учащиеся, призеры городских и всероссийских конкурсов. Руководителями активной группы стала Литовченко О.А. Активная группа заручилась поддержкой одноклассников, родителей, руководителя ОУ Гридневой О. А., Администрации г.о.Спасск-Дальний в лице главы Квона В.В.

**Глава 4.Определение цели и задач социального проекта**

*Цель — это мечта, которая должна*

*осуществиться к точно определенному сроку.*

*П. Рутт, психолог*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Определить "аудиторию" проекта, т.е. ту социальную группу, которая является носителем данной социальной проблемы и на которую будет направлен социальный проект. | Список лиц, носителей проблемы, с которыми будет проходить основное взаимодействие в рамках реализации проекта. |
| 2 | Сформулировать основную цель социального проекта | Четкая формулировка цели проекта. |
| 3 | В соответствии с определенной целью сформулировать конкретные задачи, раскрывающие содержание работы по решению социальной проблемы | Перечень конкретных задач, решение которых приведет к достижению поставленной цели |

Носителями социальной проблемы являются жители г.о. Спасск-Дальний в возрасте от 16 до 63 лет (возрастные рамки определены в соответствии с возрастом людей, принявших участие в опросе)

**Цель проекта –** улучшение внешнего облика центральной части г.о. Спасск-Дальний

**Задачи:**

1. Разработать дизайн арт-объекта.
2. Привлечь к участию в реализации проекта родителей, местных жителей.
3. Установить в центральной части г.о. Спасск-Дальний арт-объект, который бы порадовал жителей и улучшил их жизнь в этом городе.
4. Формировать чувство гордости за свой родной город
5. Самореализация учащихся через проектную деятельность

**Основные принципы осуществления проекта:**

• принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающим людям;

• принцип совместной деятельности учащихся, родителей и учителя;

• принцип целесообразности («все делать с пользой»);

• принцип творческого отношения к делу.

**Глава 5**. **Составление плана работы**

*Только тот, кто планирует, и может организовать.*

*Аксиома менеджмента*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Определить перечень основных мероприятий по осуществлению цели и задач проекта | Письменно оформленный документ — план работы |
| 2 | Установить время проведения как подготовительных, так и основных мероприятий проекта | Точный график выполнения плана |
| 3 | Определить ответственных за каждый пункт плана | Список ответственных за реализацию каждого пункта плана |
| 4 | Указать необходимые ресурсы и источники их получения | Перечень необходимых ресурсов и источников их получения. |

**Перечень основных мероприятий по осуществлению цели и задач проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Планируемый  результат | Сроки реализации | Ответственный |
| 1 | Поиск, сбор, систематизация информации | Определение целей и задач проекта | 20 – 25 сентября | Маркова А.  Воркова В.  Степанова Ю. |
| 2 | Обсуждение дизайна арт-объекта | Эскиз | 25-27 сентября | Иванова А.В. |
| 3 | Расчет стоимости проекта | Смета | 27-28 сентября | Дякун Ю.Г.  Теличко Н.О. |
| 4 | Поиск спонсоров проекта | Необходимая сумма для реализации проекта | 29-1  октября | Литовченко О.А.  Теличко Н.О. |
| 5 | Оформление заказа по изготовлению арт-объекта | Готовый арт-объект | 3 – 25 октября | Иванова А.В. |
| 6 | Подготовка презентации проекта | Тематический классный час,  мастер-класс по изготовлению бумажного лотоса,  сценарий открытия объекта | 3-27 октября | Теличко А.  Трамбовецкая Е.  Цыган Е.  Кулик И.  Легостаева В. |
| 7 | Согласование с администрацией места для установки объекта | Место для установки объекта | октябрь | Литовченко О.А.  Воркова В.А.  Иванова А. |
| 8 | Информирование жителей города о реализации нашего проекта | Приглашение СМИ (телевидение, журналист газеты «Спасск») | 26 октября | Литовченко О.А.  Матюньков А. |

**Глава 6**. **Определение ресурсов и источников их получения**

*Исход крупных дел часто зависит от мелочей.*

*П. Рутт, психолог*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Составить список необходимых ресурсов (материальных, финансовых и людских) | Список необходимых ресурсов |
| 2. | Определить источники поступления денежных средств на реализацию проекта | Конкретный перечень источников поступления денежных средств на реализацию проекта |

**Список необходимых ресурсов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Планируемый  результат | Список необходимых  ресурсов | | |
| людские | материальные | финансовые |
| 1 | Поиск, сбор, систематизация информации | Определение целей и задач проекта | 36 чел. | бумага – 1 уп., ручки – 36 шт., краска для принтера – 1 шт., | 250 руб  имеется  имеется |
| 2 | Обсуждение дизайна арт-объекта | Эскиз | 58 чел. | Альбом - шт.,  Карандаш– 1шт | 40 руб.  Имеется |
| 3 | Расчет стоимости проекта | Смета | 5 чел. | Транспортные расходы  Бумага, ручка | 500 руб.  Имеются |
| 4 | Поиск спонсоров проекта | Необходимая сумма для реализации проекта | 8 чел. | Ручка – 8 шт., транспортные расходы | имеются  300 руб |
| 5 | Оформление заказа по изготовлению арт-объекта | Готовый арт-объект | 1 чел. | Материалы для изготовления объекта  з/п мастеру | 7000 руб  4800 руб |
| 6 | Подготовка презентации проекта | Тематический классный час,  мастер-класс по изготовлению бумажного лотоса,  сценарий открытия объекта | 29 чел. | компьютер и проектор  цветная бумага – 10 уп.  Клей – 29 шт.  Бумага | имеются  200 руб  имеется  имеется |
| 7 | Согласование с администрацией города места для установки объекта | Место для установки объекта | 6 чел. | Траспортные расходы | 200 руб |
| 8 | Информирование жителей города о реализации нашего проекта | Приглашение СМИ (телевидение, журналист газеты «Спасск») | 2 чел. | Телефон | имеется |
| Итого |  | | | | 13290 руб |

Перечень источников поступления средств на реализацию проекта:

1. Пожертвования родителей.

2. ИП Носенко А. А.

3. ООО «Колорит»

4. Пожертвования жителей города.

**Глава 7.Разработка системы оценки проекта**

*Нет систем оценки и поддержки — нет и*

*энтузиастов. Нет эн​тузиастов — нет успехов.*

*Т. Питерс, менеджер*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Описать способы оценки проекта | Перечень способов оценки |

Основным способом оценки проекта является общественное мнение. Планируется защита проекта в актовом зале гимназии для всех желающих. Электронный вариант проекта будет размещен на сайте гимназии, также будет проведено анкетирование с целью выявления оценки проекта. Также отчет о реализации проекта планируем опубликовать в социальных сетях, где оценка показателей проекта будет исчисляться по количеству «лайков» и в комментариях.

**Раздел II. Реализация проекта**

*Кто начал, половину сделал.*

*Гораций*

**Глава 1**. **Проведение плановых мероприятий**

*Когда вы работаете 24 часа в сут​ки*

*и 7 дней в неделю, удача приходит к вам сама.*

*Ар​манд Хаммер, американский бизнесмен*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Проведение указанных в рабочем плане мероприятиях по реализации проекта | Точное и полное выполнение всех пунктов плана и описание проделанной работы |

1. **Поиск, сбор и систематизация информации**

**Описание проделанной работы:** Мы создали инициативную группу по сбору информации. Ребята провели опрос населения в разных частях города.

**Результат:** поставлены цели и задачи проекта

1. **Обсуждение дизайна арт-объекта**

**Описание проделанной работы:** ребята предлагали различные варианты дизайна арт-объекта (в форме книги, совы, тигра и т.д.). Остановились на форме лотоса, так как 2017 год объявлен годом экологии в России, а лотос, как известно, является растением, занесённым в Красную книгу. Было предложено нарисовать эскиз скамьи и клумб. Из 15 эскизов путём голосования был выбран лучший.

**Результат:** Эскиз

1. **Расчет стоимости проекта**

**Описание проделанной работы:** родители нашли мастера, который рассчитал стоимость материалов для работы, а также на родительском собрании обсудили иные расходы для реализации проекта.

**Результат:** Смета. **(Приложение 2 )**

1. **Поиск спонсоров**

**Описание проделанной работы:** основные затраты по реализации проекта родители взяли на себя.

**Результат:** необходимая сумма

1. **Оформление заказа по изготовлению арт-объекта**

**Описание проделанной работы:** ответственный родитель сделал заказ мастеру, контролировал процесс изготовления на протяжении всей работы.

**Результат:** готовый арт-объект. **(Приложение 3)**

1. **Подготовка презентации проекта**

**Описание проделанной работы:** дети подготовили предложения для презентации проекта, выбрали лучшие, назначили ответственных за каждый вид деятельности. Нашли информацию про краснокнижный цветок лотос, сделали презентации для проведения классного часа. Также каждый попробовал дома с родителями сделать бумажный цветок лотоса. Самый интересный вариант мы выбрали для общеклассного мастер-класса. Ответственная ученица подготовила мастер-класс для проведения его в день открытия проекта. Выбрали рисунки для раскрашивания лотоса детьми. Группа учениц составила сценарий для дня октрытия скамьи и клумб, распределила ответственных за танец, игровую программу, исполение песен и стихов и т.д.

**Результат:** Тематический классный час, мастер-класс по изготовлению бумажного лотоса, сценарий открытия объекта **(Приложение 4)**

1. **Согласование с администрацией места для установки объекта**

**Описание работы:** классный руководитель с классом составили коллективное заявление главе города для определения места утановки скамьи и клумб. Это заявление группа учащихся отнесла в приёмную администрации города, предварительно согласовав время. Дети рассказали о проекте заместителю главы, договорились о сроках обратной связи.

**Результат:** место для установки объекта **(Приложение 5)**

1. **Информирование жителей города о реализации нашего проекта**

**Описание проделанной работы:**длявыполненияэтогоэтапанеобходимобыло приехать в ООО "Орбита" (телевидение), где мы рассказали о нашем проекте, о времени и месте установки. Журналиста газеты мы пригласили по телефону.

**Результат:** приглашение СМИ (телевидение, журналист газеты «Спасск») **(Приложение 6).**

**Глава 2. Информирование общественности о результатах работы**

*Только признание порождает ощущение успеха.*

*Ж. Лабрюйер*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Сообщение с помощью публичного отчета об итогах социального проекта | Представление жителей местного сообщества о деятельности учащихся МБОУ «Гимназия» |

28 октября 2017 г. состоялось публичное открытие скамьи и клумб в центральной части г.о.Спасск-Дальний. Защита проекта прошла в актовом зале МБОУ «Гимназия» 7 ноября. Ребята оформили информационные стенды, предоставили общему вниманию подготовленные презентации, интервью, результаты анкетирования, опросов, показали видеоролик, были озвучены результаты проделанной работы и определены перспективы развития социального проекта «Меняем жизнь вокруг к лучшему». Публичная защита вызвала большой интерес со стороны учащихся школы, получила высокую оценку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Смета для изготовления арт-объекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Стоимость |
| Металл (материал) | 3600 р |
| Трубогиб | 1250 р |
| Дерево | 600 р |
| Краска | 750 р |
| Транспортные расходы (транспартировка объекта) | 800 р |
| Работа мастера | 4800 р |
| ИТОГО | 11800 р |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Готовый арт-объект





ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Подготовка презентации проекта





ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Место для арт-объекта



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Информирование жителей города

