

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №22 г. Владивостока

## **Социальный проект**

**«Все мы – соседи»**

Автор проекта:

учитель биологии

Ермаченко Валентина Юрьевна

Модераторы:

и.о. директора школы Володина А.В.

заместитель директора по УВР Шевченко Н.А.

учащиеся МБОУ СОШ № 22, члены экологического отряда «Родник»

**Владивосток**

**2017**

## Оглавление

Введение.....	3
Цели: .....	4
Территория МБОУ «СОШ №22».....	5
1.1 «Озеленение и благоустройство зоны № 1 - эстетическая зона» .....	5
1.2 «Озеленение и благоустройство зоны №2 физкультурно-спортивная.....	9
1.3 «Озеленение и благоустройство зоны №3 - зона здоровья». ....	12
1.4 «Благоустройство зоны №4 - зона творчества». ....	13
Заключение .....	16

## **Введение**

Школа – это второй дом ребенка. Она занимает значительное место в его жизни. Но получилось так, что Школа №22 не только второй дом для детей, которые учатся в школе, но и второй дом для жителей микрорайона (наши соседи). По своему расположению СОШ №22 имеет достаточно большую территорию. Здесь могут найти себе занятия люди разных возрастов. Самые маленькие дети спят в колясках, пока их мамы обходят вокруг школы, чуть постарше играют в песочнице, подростки занимают место на спортивных площадках (волейбол, футбол, баскетбол), а вместе с ними можно увидеть играющих взрослых, а пожилые люди помогают ухаживать за растениями на территории школы, либо прогуливаются по территории медленным шагом, осматривая вокруг находящиеся растения.

Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей и учителей. Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся и жители микрорайона проводят свое свободное время. Поэтому для нас очень важен внешний вид пришкольной территории и каждое образовательное учреждение должно иметь свое «лицо», свой имидж. Но как привести в соответствие прилегающую территорию? Почему эта проблема стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед нами при разработке проекта по благоустройству пришкольной территории.

### **Цели:**

- создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет посадки саженцев деревьев, кустов и цветов;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе и территории, бережного отношения к природе у жителей микрорайона и учащихся МБОУ;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры учащихся, их родителей и жителей микрорайона.

### **Задачи:**

- привлечь внимание учащихся, их родителей к решению актуальных проблем школы;
- формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории;
- привлечь педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы.

### **Участники проекта:**

- обучающиеся школы
- учителя, администрация и обслуживающий персонал школы
- родители учеников школы
- жители микрорайона.

## **Территория МБОУ «СОШ №22»**

Территория школы составляет 18 100 кв.м. Её можно разделить на несколько зон:

- 1) Эстетическая (клумбы и аллея на передней части школы)
- 2) Физкультурно-спортивная (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки)
- 3) Зона здоровья (зона тренажеров)
- 4) Зона творчества (лицевая сторона школы)

### **1.1 «Озеленение и благоустройство зоны № 1- эстетическая зона»**

На лицевой стороне школы находится 8 клумб, клумбы также располагаются вдоль школы. В МБОУ уже более 10 лет действует экологическая организация «Родник», которая организует работу по благоустройству школы. Весной ежегодно проводится школьный конкурс на лучшее оформление клумб около школы. В работе им помогают «соседи» школы, которые приносят различные семена для посадок, сами участвуют в высадке растений и прополке. Даже летом дети приходят и следят за порядком на клумбах.

Для помощи братьям нашим меньшим, в начальной школе проходит конкурс скворечников и кормушек. Ученики вместе с родителями создают своими руками домики для пернатых различной формы и размеров, а затем развешивают их не только на территории школы, но и на деревьях, которые растут в соседних дворах.

#### *Запланированные работы:*

1. Спил старых деревьев;
2. Благоустройство клумб вдоль школы;
3. Установка скамеек для отдыха вокруг клумб;
4. Изготовление урн для различных отходов (пластик, бумага и другие отходы отдельно друг от друга).

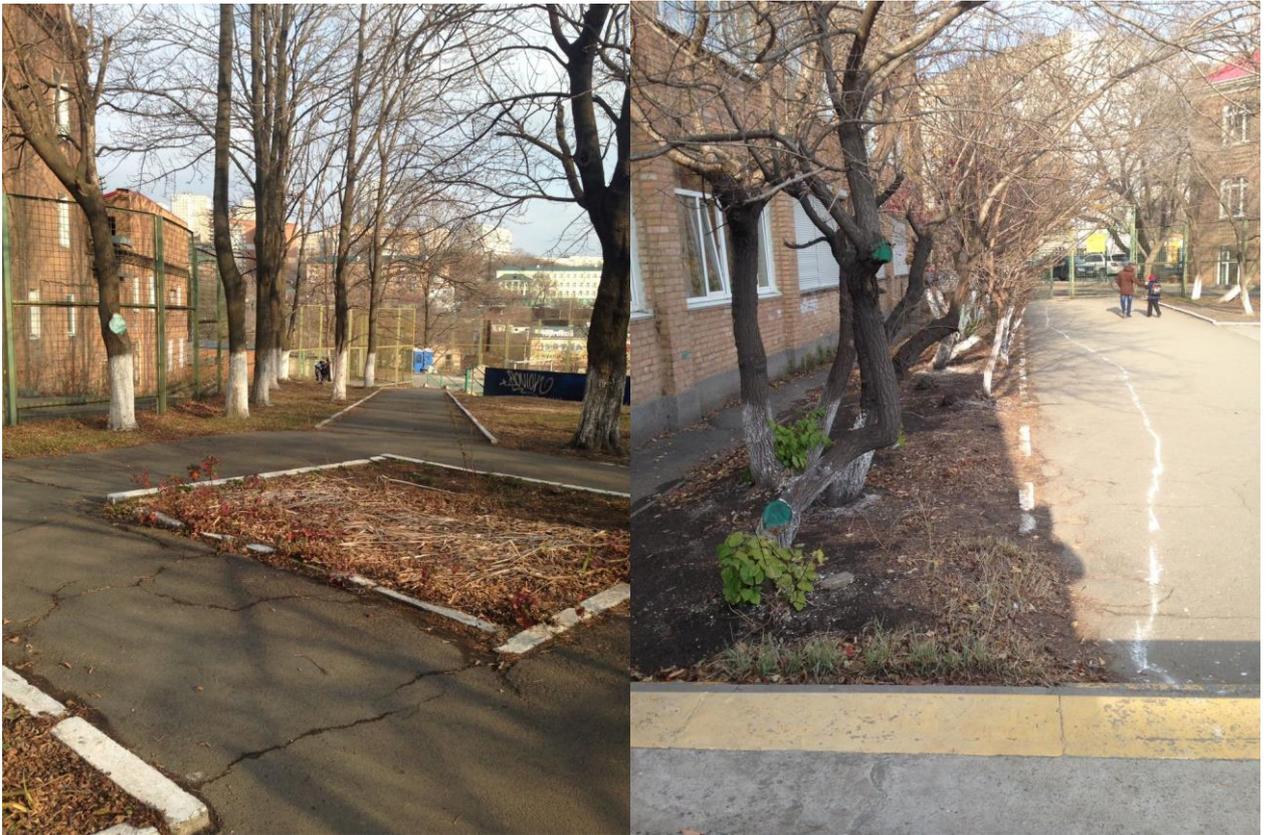
*Ожидаемые результаты:*

1. После спила старых деревьев прогулочные зоны станут безопасными;
2. Улучшение эстетического вида территории школы;
3. Улучшение санитарно-гигиенической обстановки на территории школы;
4. Создание благоприятной экологической обстановки вблизи школы.

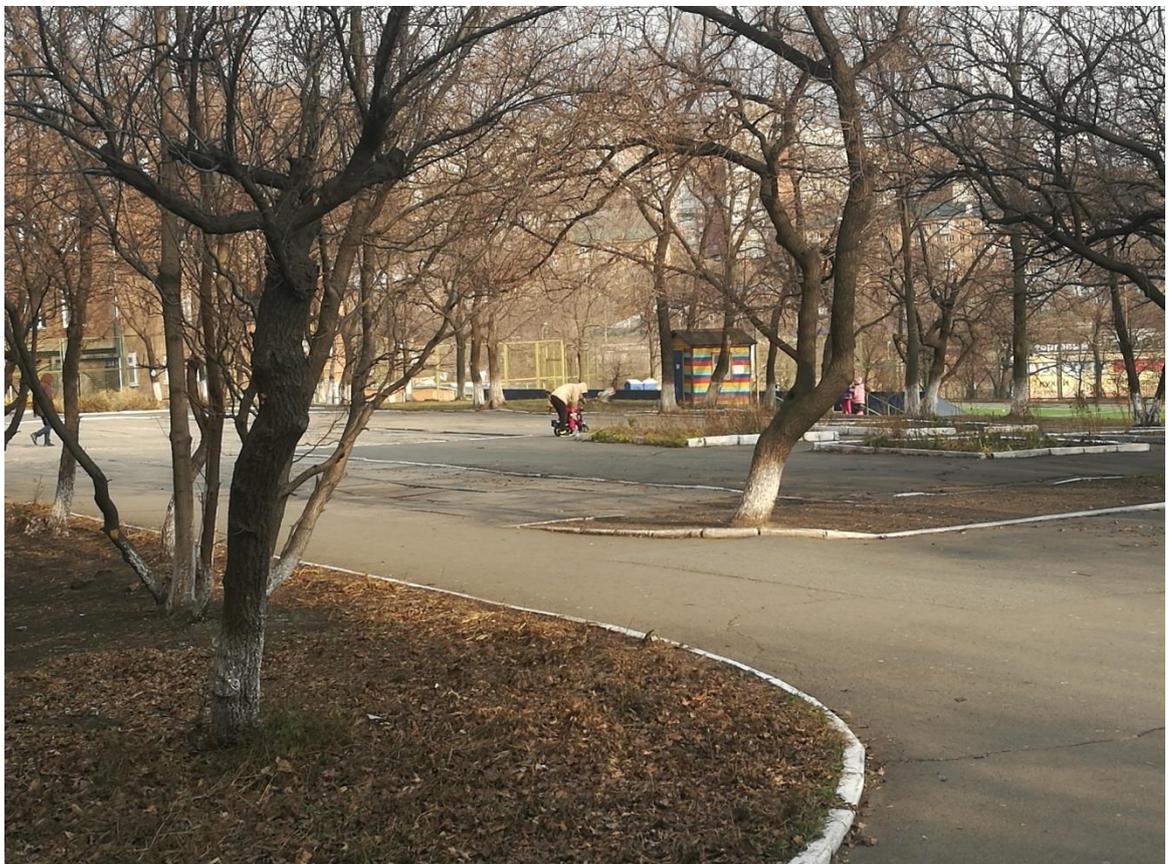


Клумбы, куда весной высаживают цветы. Земли для цветов уже не хватает, поэтому растения не набирают полный цвет. Эстетичный вид ограждения клумб желает оставлять желать лучшего.



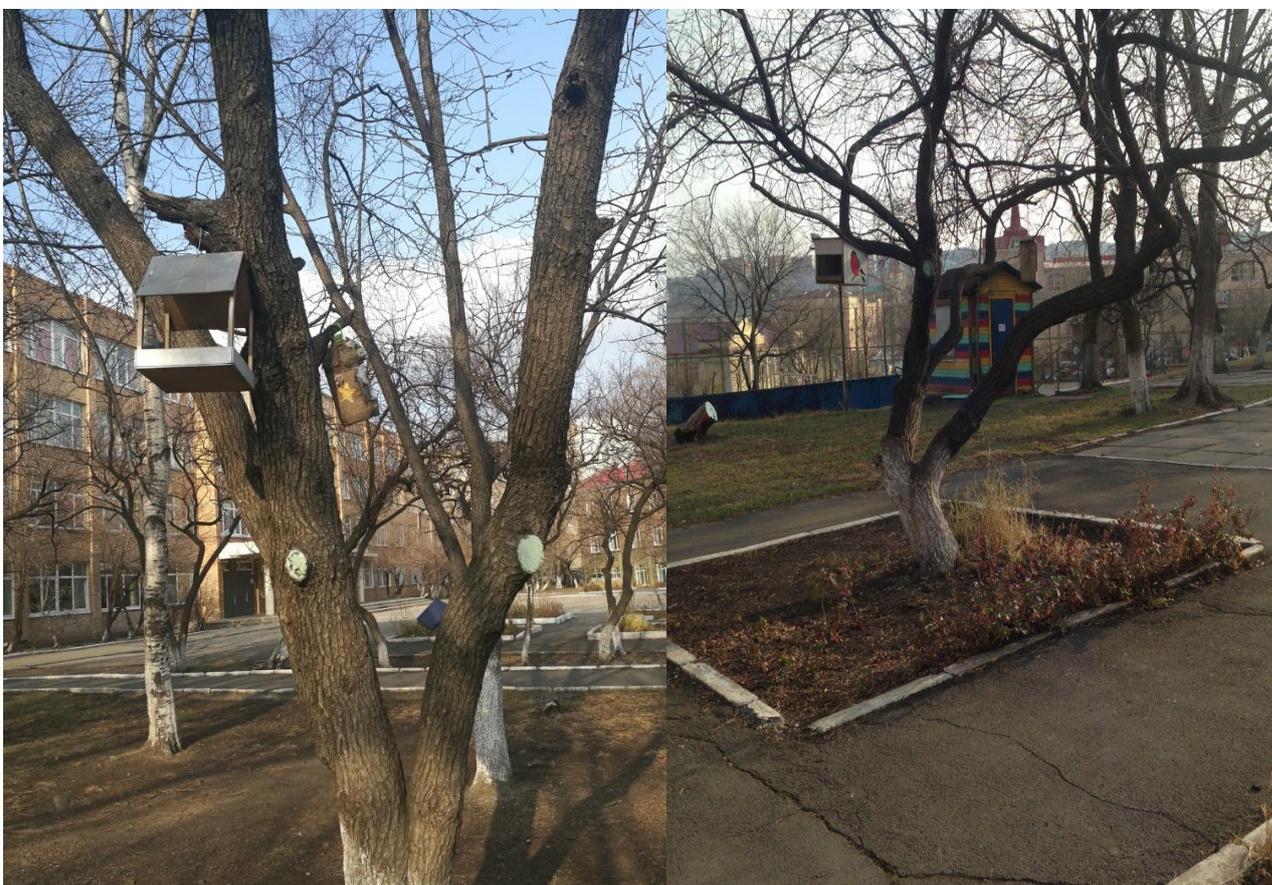


Аллеи, где жители гуляют в свободное время. В тёплое время года привлекают внимание сухие стволы деревьев, которые подлежат спилу.





Работы, представленные на конкурсе скворечников и кормушек.



## 1.2 «Озеленение и благоустройство зоны №2 физкультурно-спортивная»

Физкультурно-спортивная площадка представлена футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками. Эти площадки активно задействованы детьми для проведения игр и различных соревнований.

Футбольное поле было установлено в 2007 году в рамках реализации проекта «Спортивный город». Обновление поля произошло осенью 2017 года.

*Запланированные работы:*

- 1) установка сеток на игровые площадки;
- 2) приобретение новых щитов для баскетбольной площадки;
- 3) установка скамеек и урн на физкультурно-спортивной зоне;
- 4) обновление баскетбольных и волейбольных стоек, игрового покрытия.

*Ожидаемые результаты:*

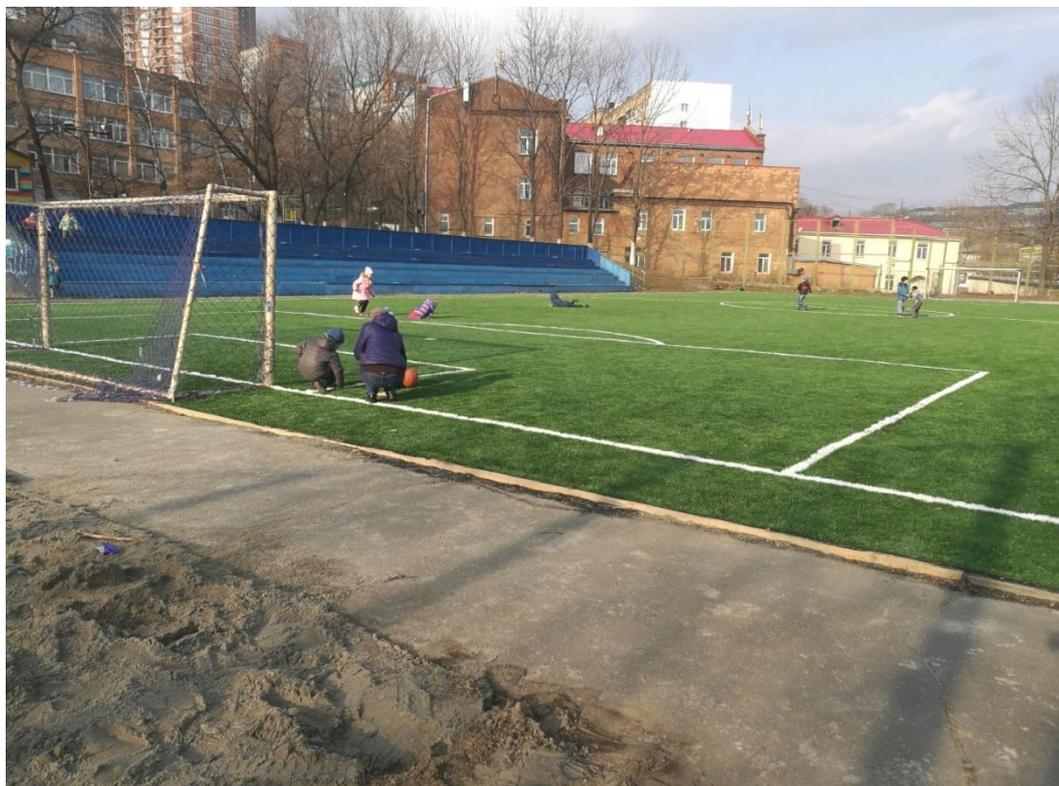
- 1) Создание условий для проведения игр, отдыха воспитанников школы.
- 2) Создание условий для занятий физической культурой и спортом.
- 3) Создание условий для проведения внеклассных спортивно - массовых мероприятий



Волейбольное поле. К сожалению, не хватает сетки, покрашенных стоек для сетки, разметки, границ поля и песка.



Теперь учащиеся школы и жители микрорайона с удовольствием занимаются на обновленном поле, ведь они его так долго ждали. Для всех нас очень важно сохранить этот спортивный объект на долгие годы использования.





Баскетбольная площадка. Место не только для игр, но и для прогулок. К сожалению, скамеек для болельщиков нет, урны отсутствуют. Вместо асфальта для безопасной игры хотелось бы видеть резиновое покрытие.



### 1.3 «Озеленение и благоустройство зоны №3 - зона здоровья».

На территории школы около футбольного поля установлены тренажеры. На них занимаются не только взрослые жители микрорайона и учащиеся, но и маленькие соседи. Тренажеры расположены вблизи дороги, что негативно может сказаться на здоровье, несмотря на то, что люди занимаются спортом.

*Запланированные работы:*

- 1) посадить вдоль забора и на косогоре около забора школы посадить больше деревьев и удобрять их для стимуляции роста
- 2) установить шумо- и пылеизоляционный забор

*Ожидаемые результаты:*

- 1) Улучшение санитарно-гигиенической обстановки на территории школы.
- 2) Создание более благоприятной экологической обстановки.





Несмотря на разнообразие тренажеров, занятия на них может нанести вред в часы пик, так как они находятся в 10 метрах от сильно загруженной автомобильной дороги.

#### **1.4 «Благоустройство зоны №4 - зона творчества».**

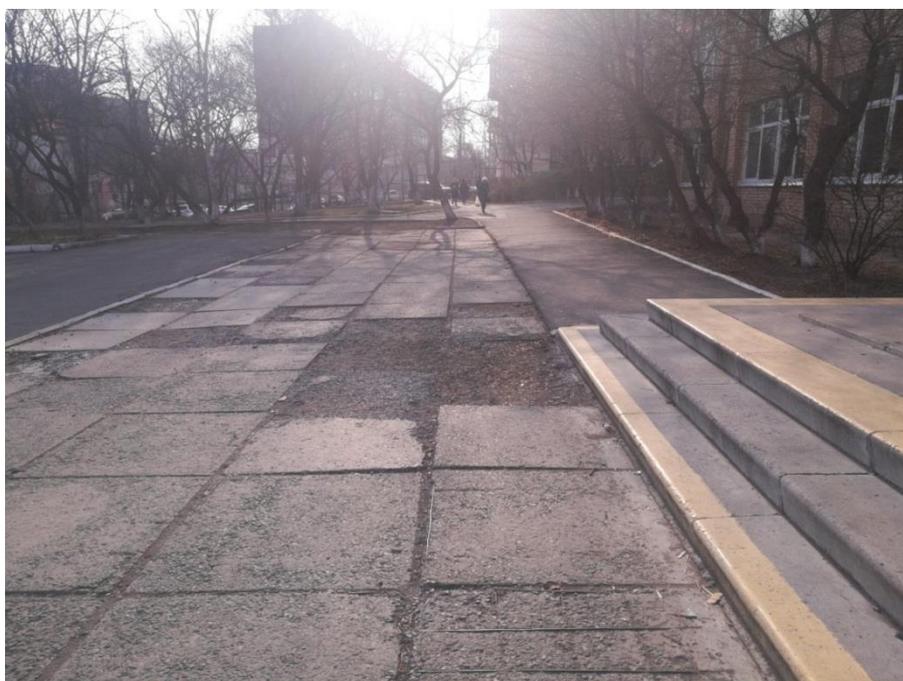
Перед крыльцом МБОУ №22 располагается широкая зона школьной территории, где часто проводятся различные внеклассные мероприятия: линейки, экологические игры, зарница, конкурс рисунков на асфальте. Излюбленным массовым мероприятием стало проведение осенней ярмарки для школьников, родителей и жителей микрорайона. К сожалению, железобетонные плиты мощения на этой территории разрушены, образовалось много ям, и территория стала небезопасной для проведения уличных гуляний с танцами и творческими выступлениями.

Запланированные работы:

- 1) Восстановление полуразрушенных плит мощения (заливка бетоном);
- 2) Замена плит в некоторых местах, где восстановлению уже не подлежат.

Ожидаемые результаты:

- 1) После ремонта плит мощения зоны станут безопасными;
- 2) Улучшение эстетичного вида территории школы;
- 3) Создание благоустройства места у крыльца школы.



Дети младших классов после уроков любят побегать у крыльца школы.  
Благоприятное место для массовых игр превратилось в опасное. Самое время  
мечтать о замене плит мощей





Территория школы место не только для учеников, но и для горожан.



## Заключение

«Красота спасет мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать достойную личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения.

Для нас это особо важно, потому что территория нашей школы является местом отдыха и развития не только учеников школы, но и жителей всего микрорайона, для которых мы всегда рады устраивать праздники, устраивать культурно-массовые мероприятия на территории школы.



14 октября 2017 года, Покровская ярмарка в МБОУ «СОШ №22».